



## Sustainable Development and Human Rights: A Study in the Light of the 1966 International Covenant

Dr. Housein Musbah Alallam\*

Department of Economics, Faculty of Economics and Political Science,  
Bani Waleed University, Bani Walid, Libya

### التنمية المستدامة وحقوق الإنسان "دراسة في ضوء العهد الدولي 1966"

\* د. حسين مصباح العلام  
قسم الاقتصاد، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة بنى وليد، بنى وليد، ليبيا

\*Corresponding author: [H64299@yahoo.com](mailto:H64299@yahoo.com)

Received: August 15, 2025

Accepted: October 24, 2025

Published: November 09, 2025

### Abstract:

This study aims to examine the relationship between sustainable development and human rights in light of the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights (ICESCR) of 1966, which serves as a fundamental legal framework for achieving comprehensive and equitable development. The research explores the conceptual and institutional dimensions of both sustainable development and human rights, analyzing the Covenant's provisions on key rights such as work, education, health, social security, and an adequate standard of living. It also traces the historical evolution of sustainable development from the Brundtland Report (1987) to the United Nations 2030 Agenda. The findings reveal that respecting and protecting economic, social, and cultural rights is essential for realizing sustainable development, whereas the lack of justice, equality, and institutional stability hinders progress. The study recommends integrating international human rights conventions into national legislation in line with societal contexts and promoting public awareness of the vital role of rights in achieving sustainable development.

**Keywords:** Sustainable Development, Human Rights, International Covenant, Economic, Social and Cultural Rights, United Nations, 2030 Agenda.

### الملخص

يهدف هذا البحث إلى دراسة العلاقة بين التنمية المستدامة وحقوق الإنسان في ضوء العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية لعام 1966م، باعتباره إطاراً قانونياً دولياً أساسياً لتحقيق التنمية الشاملة والعادلة. تتناول الدراسة الأبعاد المفهومية والتنظيمية لكلٍ من حقوق الإنسان والتنمية المستدامة، مع تحليل المواد الواردة في العهد الثاني التي تؤكد على الحقوق الأساسية مثل الحق في العمل والتعليم والصحة والضمان الاجتماعي والمستوى المعيشي اللائق. كما تستعرض الدراسة النطوير التاريخي لمفهوم التنمية المستدامة منذ تقرير برونتلاند (1987م) حتى أجندة الأمم المتحدة 2030م. وتخلص النتائج إلى أن احترام وحماية الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية يشكل شرطاً أساسياً لتحقيق التنمية المستدامة، وأن ضعف تطبيق هذه الحقوق أو غياب العدالة والمساواة يؤدي إلى إعاقة تحقيق أهداف التنمية. وتوصي الدراسة بضرورة دمج نصوص الميثاق الدولي في التشريعات الوطنية بما يتلاءم مع خصوصية المجتمعات، وتعزيز الوعي المجتمعي بأهمية حقوق لتحقيق التنمية الشاملة.

**الكلمات المفتاحية:** التنمية المستدامة، حقوق الإنسان، العهد الدولي، الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، الأمم المتحدة، أجندة 2030م.

## **مقدمة:**

تمثل حقوق الانسان مساعلة روحانية و وجاذبية لارتباطها بعدة عوامل كزيادة مستوى الوعي والادراك ، وشراع الشعوب واديانها ، وثقافاتها وهيكلاها الاجتماعي والديمغرافية المكونة لها ، فمنذ العام 1945م والذي شهد ولادة المنظمة الاممية الحاكمة لهذا العالم " منظمة الأمم المتحدة " لحفظ الأمن والسلم الدوليين، وهذا الأمن المنشود والذي يسعى من خلاله مديره ومؤسسها هذه المنظومة إلى إحداث توازن بين القوى المتصارعة من جهة ، وحماية الدول الضعيفة النامية من جهة أخرى ، ليعطي فرصة تحقيق تنمية إنسانية مستدامة ، تضمن حقوق الاجيال القادمة ، مضاف إلى ذلك حماية البيئة بهذا العالم الذي يشهد تغيراً مناخياً يهدد مستقبل العديد من الدول والشعوب ، الأمر الذي يحتاج إلى البحث والدراسة الحقيقة لمعالجة القضايا العالقة ذات العلاقة .

ونظراً لأهمية هذا الموضوع و باعتماد معاهدها " العهدين الدوليين 1966م" صارت تلك المعاهدات بمثابة المسار الرسمي والمعتمد لتحقيق الحقوق الأساسية للشعوب بهذا العالم المتقلب والمحترب ، إذ خصصت المعاهدة الاول للحقوق المدنية والسياسية حق (الحياة – حرية التعبير – والمعتقد – والتجمع والتنتقل – وحضر التعذيب والعبودية والاعنقال التعسفي ) ، وإنما المعاهدة الثانية وهي موضوع دراستنا الحقوق الاقتصادية والثقافية والاجتماعية ، من خلال دراسة حقوق الانسان والتنمية المستدامة في ظل العهد الثاني من الوثائق الشرعية الدولية لحقوق الإنسان ، ومن أهم الحقوق التي تركزت في العهد الثاني حق (العمل بشروط عادلة – التعليم – الصحة – الضمان - معيشية لائقة – الحق في الثقافة والمشاركة فيها).

ومن خلال هذا البحث سيعاول الباحث الحديث عن " علاقة التنمية المستدامة بحقوق الإنسان في ضوء العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية لعام 1966م " بشيء من التفصيل محاولاً بذلك توضيح العلاقة بين ما تم ذكره بعنوان البحث وصولاً للهدف المنشئ من آجله البحث.

## **مشكلة البحث:**

تكمن خلفية المشكلة في عدم احترام مبادئ حقوق الانسان في العالم والذي كان سبباً في انتشار الفقر والجوع والعزز عند مئات الملايين من البشر عن طريق الحروب والنزاعات والاقتتال، والذي كان سبباً رئيسياً في عدم إحداث تنمية مستدامة حقيقية، والتي تحتاج لإنجاحها وضمان حقوق الاجيال القادمة، والحفاظ على بيئه آمنة ونظيفة، إلى وضع أمني مستقر وتحقيق لقدر كبير جداً من الحقوق المعنوية والمادية للإنسان لينستطع مواكبة ظروف وشروط ومتطلبات تحقيق تنمية مستدامة حقيقة.

## **تساؤلات الدراسة:**

- هل يُسْهم تمنع الأفراد داخل مجتمعاتهم بمستويات عالية من الحقوق في تحقيق تنمية مستدامة حقيقة ؟
- ما مدى التزام الدول بتطبيق ما ورد في الوثيقة الثانية "العهد الثاني" وتأثيره في سياساتها التنموية ؟

## **فرضيات البحث:**

من خلال المشكلة البحثية المطروحة، يمكن إيجاز فرضيات البحث في الإجابة على التساؤلات الواردة في المشكلة:

- تتحقق التنمية المستدامة في تطبيق ما ورد في بنود الوثيقة "العهد الثاني" لحقوق الإنسان 1966م.
- لا توجد علاقة بين التنمية المستدامة و تمنع الانسان بحقوقه الواردة في بنود الوثيقة "العهد الثاني" لحقوق الانسان 1966م.

## **أهمية البحث :**

تكتسب هذه الدراسة أهميتها من تناولها لموضوع جوهرى هو "علاقة التنمية المستدامة بحقوق الإنسان في ضوء العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية لعام 1966م" ، الذي يعد من أهم المواضيع التي تضمن وبسرعة إعداد القوى البشرية القادرة على إحداث التغيير في المجتمعات، وتحقيق التنمية المستدامة في كافة جوانب الحياة (السياسية \_ الاقتصادية \_ الاجتماعية ) ، والتي تعتبرها دول العالم مطلباً أساسياً لتضمينه حماية حقوق الأجيال القادمة ، وحماية البيئة والموارد الأساسية للمجتمعات وضمان عدم العبث بها، و الاستخدام الأمثل للموارد الطبيعية والبشرية من خلال خلق الوعي البيئي لدى المجتمعات.

## **أهداف الدراسة :**

تسعى هذه الدراسة إلى تحقيق عدد من الأهداف الأساسية التي يمكن اعتبارها منطلق لإنجاز هذه الدراسة، لما للموضوع من أهمية مجتمعية، ومن الأهداف التي يؤمل تحقيقها ما يلي :

- تبيان العلاقة والصلة بين حقوق الإنسان والتنمية المستدامة.
- الإشارة والبحث وربط العلاقة بين حقوق الإنسان والتنمية المستدامة بما ورد في العهد الثاني لوثيقة الأمم المتحدة المتعلقة بحقوق الإنسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية 1966م.
- إبراز التحديات التي تواجه تحقيق التنمية المستدامة في الدول من خلال تطبيق ما جاء في بنود العهد.
- تسلیط الضوء على أبرز الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية المنشأة لهذه الوثيقة.
- توضیح أبرز التحديات التي تحول دون تطبيق بنود الوثيقة "العهد الثاني" في بعض المجتمعات.

## **حدود البحث :**

عند الحديث عن الحدود الخاصة بهذا البحث يمكن تقسيمهما على النحو التالي :

- حدود مكانية : تتمثل في دراسة العلاقة بين حقوق الإنسان والتنمية المستدامة من خلال وثيقة العهد الثاني لحقوق الإنسان 1966م.
- حدود زمانية : يمكن حصرها في فترة صدور تقرير بورنلاند(\*) 1987م ، إضافة إلى اجنة الأمم المتحدة 2030م للتنمية المستدامة ، والتي تم اعتمادها بتاريخ 25 سبتمبر 2015م بإجماع جميع الدول بالأمم المتحدة (193) دولة.

## **تقسيمات البحث :**

**المبحث الأول : حقوق الإنسان " المفهوم والأهمية".**

**المبحث الثاني : مفهوم التنمية المستدامة وأبعادها .**

**المبحث الثالث : العهد الثاني كأساس قانوني للتنمية المستدامة.**

## **المبحث الأول : حقوق الإنسان والتنمية المستدامة " المفهوم والأهمية".**

### **تمهيد :**

من خلال توضیح العلاقة بين حقوق الإنسان والتنمية المستدامة في مقدمة هذا البحث والتي سيتم الإشارة إليها بشيء من التفصیل، وبدايةً من هذا المبحث والموضیح بعنوانه أعلاه، يبدأ الباحث في توضیح العلاقة بين حقوق الإنسان و التنمية المستدامة، وبهذا تم تقسیم هذا المبحث إلى مطلبین :

(\*) هو تقریر صدر عام 1987م بعنوان "مستقبلنا المشترك" اعدته اللجنة العالمية للبيئة التابعة للأمم المتحدة ، وسمي بهذا الاسم لأن رئيسة اللجنة اسمها "غرو برونلاند" رئيسة وزراء النرويج آنذاك ، والهدف الاساسي كان كيفية ايجاد توازن بين التنمية الاقتصادية وحماية البيئة.

## **المطلب الأول: حقوق الإنسان (مفهومها – أنواعها).**

ان الاتفاق على وضع او اختيار مفهوم معين لحقوق الإنسان يعتبر من الصعوبة بمكان توحيد المفهوم أو تعديمه و اعتبار ما دونه خطأ او غير ممكن، فالعديد من العلماء والباحثين وطلاب العلم وغيرهم الكثير اجتهدوا في مفهوم حقوق الإنسان، فكلّ منهم ينظر إليه من زاوية خاصة به، و من هذا البحث يحاول الباحث البحث عن تعريف شمولي وواضح يعبر عن ماهية الحقوق، وسيتم تقسيم هذا المطلب إلى الآتي:

### **1. مفهوم حقوق الإنسان:**

- يتحدد مفهوم حقوق الإنسان في ضوء ما ورد عن منظمة الإسكوا، التابعة للأمم المتحدة من خلال لجنتها الاقتصادية والاجتماعية لغرب آسيا.

"تفهم حقوق الإنسان على أنها حقوق أساسية ملزمة لكل شخص، وتكتفى تتمتع الأفراد بها دون تمييز بسبب العرق أو اللون أو الجنس أو اللغة أو الدين أو الرأي أو الأصل أو الوضع الاجتماعي أو الاقتصادي أو غيرها من الاعتبارات."<sup>(1)</sup>.

- **مفهوم حقوق الإنسان وفق رؤية الأمم المتحدة، استناداً إلى المادة (2) من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان لعام 1948:**

"تنص المادة الثانية من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان على حق كل فرد في التمتع بجميع الحقوق والحرريات دون تمييز لأي سبب، بما في ذلك العرق أو اللون أو الجنس أو اللغة أو الدين أو الرأي أو الأصل أو الثروة أو المولد أو الوضع السياسي أو القانوني أو الدولي للدولة أو الإقليم الذي ينتمي إليه"<sup>(2)</sup>.

- **مفهوم حقوق الإنسان كما ورد في العهد الأول 1966 ، المادة (1): "الحقوق المدنية والسياسية هي الحقوق التي تضمن الحرية الشخصية والمشاركة السياسية"**<sup>(3)</sup>.

- **مفهوم حقوق الإنسان كما ورد في العهد الثاني 1966 ، المادة (عدة مواد):**  
"الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية هي الحقوق التي تمكن الفرد من العيش بكل كرامة ، وتشمل الحق في التعليم ، والصحة ، والعمل ، والحماية الاجتماعية"<sup>(4)</sup>.

### **2. أنواع الحقوق وتصنيفاتها:**

يمكن إيجاز أنواع حقوق الإنسان وتصنيفاتها في الجدول رقم (1) كالتالي :

- حقوق مدنية سياسية.
- حقوق اقتصادية اجتماعية ثقافية.
- حقوق فئات خاصة.
- حقوق جماعية.
- حقوق (طبيعية – قانونية - مكتسبة).

<sup>(1)</sup> منظمة الإسكوا ، اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغرب آسيا التابعة للأمم المتحدة ، الموقع الإلكتروني : ([www.unescwa.org](http://www.unescwa.org))

<sup>(2)</sup> الأمم المتحدة ، الإعلان العالمي لحقوق الإنسان 1948م ، مادة (2) ، الموقع الإلكتروني : ([www.un.org](http://www.un.org))

<sup>(3)</sup> مفوضية الأمم المتحدة لحقوق الإنسان ، العهد الدولي الأول 1966 (الحقوق المدنية والسياسية) ، المادة (1) الموقع الإلكتروني : ([www.ohchr.org](http://www.ohchr.org))

<sup>(4)</sup> مفوضية الأمم المتحدة لحقوق الإنسان ، العهد الدولي الثاني 1966 (الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية) ، المادة (عدة مواد) الموقع الإلكتروني : ([www.ohchr.org](http://www.ohchr.org))

## الجدول رقم (1) أنواع حقوق الإنسان وتصنيفاتها

نوع الحق	الهدف الأساسي	أمثلة	ت
حقوق مدنية وسياسية (5)	حماية الحريات الفردية والمشاركة السياسية	حرية التعبير – المحاكمة العادلة - الانتخاب	1
حقوق اقتصادية واجتماعية وثقافية (6)	مستوى معيشي كافي – وكرامة الإنسان	الصحة – التعليم – العمل	2
حقوق فئات خاصة	حماية الفئات الخاصة من التمييز	المرأة (7) – الطفل (8) – ذوي الإعاقة (9) حقوق السكان الأصليين (10) – حقوق العمال المهاجرين وأسرهم (11)	3
حقوق جماعية(12)	حماية المجتمع وتعزيز التعاون الدولي	التنمية – البيئة - السلام	4
حقوق حسب الطبيعة القانونية – (طبيعية – القانونية - المكتسبة)	حماية الحقوق	طبيعية : منذ الولادة قانونية : منحتها الدولة او القانون الدولي مكتسبة : من قوانين او اتفاقيات	5

### المطلب الثاني : التطور التاريخي لحقوق الإنسان.

كل الشرائع السماوية أولت اهتمام كبير في الاهتمام بكرامة الإنسان وصون ذاته ، ولعل اخر الرسالات السماوية وهي "القرآن الكريم كما تُعدّ سمة مشتركة بين جميع الحضارات احترام كرامة الإنسان وحريرته، وفي هذا الجزء من البحث سأعرض بإيجاز التطور التاريخي لحقوق الإنسان على النحو الآتي (13) :

#### 1. حقوق الإنسان في العصور القديمة:

لا يعد التطور التاريخي لحقوق الإنسان نتاج العصر الحديث فحسب، بل حصيلة مسار طويل من التحولات الاجتماعية و الفكرية ، وقد بدأ الإنسان منذ فجر التاريخ في خوض صراع بين إفرار الحقوق وانتهاكها، وهو ما تجسد رمزياً في قصة ولدي آدم، لتكون تلك الحادثة المبكرة دليلاً على إدراك الإنسان المبكر لحمة النفس البشرية وضرورة صونها من الاعتداء.

(5) العهد الدولي الأول 1966م (مصدر سبق ذكره).

(6) العهد الدولي الثاني 1966م (مصدر سبق ذكره).

(7) مفوضية الأمم المتحدة لحقوق الإنسان ، اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة 18 ديسمبر 1979م ، ([www.ohchr.org](http://www.ohchr.org))

(8) مفوضية الأمم المتحدة لحقوق الإنسان ، اتفاقية حقوق الطفل ، 20 نوفمبر 1989م ، ([www.ohchr.org](http://www.ohchr.org)).

(9) مفوضية الأمم المتحدة لحقوق الإنسان ، اتفاقية حقوق ذوي الإعاقة ، 12 ديسمبر 2006م ، ([www.ohchr.org](http://www.ohchr.org)).

(10) الأمم المتحدة ، إدارة الشؤون الاقتصادية والاجتماعية ، إعلان الأمم المتحدة بشأن الشعوب الأصلية 13 سبتمبر 2007م ، ([www.social.desa.un.org](http://www.social.desa.un.org))

(11) الأمم المتحدة ، اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا ، الاتفاقية الدولية لحماية حقوق جميع العمال المهاجرين وأفراد أسرهم ، 18 ديسمبر 1990م ، ([www.archive.unescwa.org](http://www.archive.unescwa.org)).

(12) مكتب المفوض السامي لحقوق الإنسان التابع للأمم المتحدة ، ، الإعلان الدولي المعدل بشأن الحق في التضامن وتعزيز التعاون الدولي ، المادة (9) (10) ، ([www.ohchr.org](http://www.ohchr.org)).

(13) د.توري محمد شقلابو ، حقوق الإنسان وخصوصية المجتمع العربي بين النظرية والواقعية ، مجلة كلية الآداب جامعة الزاوية ، ص .115 -113

## 2. حقوق الإنسان في الفكر الفلسفى والصور الوسطى:

شهدت العصور الوسطى نظرية متحيزة لحقوق الإنسان، فقد رأى أرسطو أن المرأة دون الرجل، تشبه العبد لسيده أو العامل لصاحب العمل. غير أن الفلسفة الحديثة، خاصة في القرن الثامن عشر، أسهمت في تغيير هذه المفاهيم، حيث دعا الفلاسفة ورجال السياسة إلى محاربة الرق، ما أدى إلى تحريمها في المستعمرات الفرنسية عام 1848م، ومنعه في الولايات المتحدة عام 1794م، كما أكد حظره في مؤتمرات دولية عدّة مثل فيينا (1815م) وبرلين (1885م).

وفي إنجلترا، صدر قانون الحرية الشخصية عام 1679م لضمان حماية الأفراد من الاعتقال التعسفي، تلاه قانون الحقوق عام 1689م الذي كرس مبادئ الحرية والمساواة أمام القانون، ثم قانون التسوية عام 1701م الذي أكد الاعتراف بحقوق الشعب دون تمييز.

## 3. حقوق الإنسان بعد الحرب العالمية الثانية ومواثيق العصر الحديث:

تُعد حقوق الإنسان فطرية، وقد أكدتها الأنبياء والمرسلون في الشرائع السماوية التي كفلت كرامة الإنسان وحقوقه وواجباته. وقد سبق الإسلام المواثيق والإعلانات والاتفاقيات الدولية في هذا المجال، ويشهد التاريخ على وصول الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام 1948م، الذي أقرته الجمعية العامة للأمم المتحدة، إضافة إلى العهدين الدوليين لعام 1966م، بشأن الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، والحقوق المدنية والسياسية.

فجميع الأدوات الدولية تطلب من الدول والأنظمة القانونية المحلية توفير علاج مناسب لهؤلاء الذين يتم انتهاك حقوقهم ، وفي الحالات التي لا يكون فيها ذلك النظام المحلي غير ملائم او غير موجود اصلاً ، فإن الآليات الدولية لحماية حقوق الإنسان تقوم بدورها التدريجي ، بمعنى اللجوء الى الآليات الدولية عندما يفشل النظام المحلي<sup>(14)</sup>.

### المبحث الثاني : مفهوم التنمية المستدامة وأبعادها.

#### تمهيد :

يعتبر مفهوم التنمية المستدامة اليوم قضية محل إجماع عالمي، استناداً إلى ما تم صياغته في نهاية القرن الماضي وما أضيف إليه لاحقاً. ولا يمكن إنكار أثر التنمية المستدامة على المستويات المحلية والدولية على حد سواء، ومن هذا المنطلق، سيتم تناول مفهوم التنمية ونشأتها والجوانب المرتبطة بها.

#### المطلب الأول : التنمية المستدامة (النشأة والأهداف).

##### 1. مفهوم التنمية المستدامة :

- "يكون جوهر التنمية المستدامة في دمج القضايا البيئية مع احتياجات التنمية الاقتصادية، بهدف تلبية احتياجات الحاضر دون المساس بحق الأجيال القادمة، وقد توسع مفهومها ليشمل مبادئ العدالة والتكافل، ليس فقط بين الأجيال، بل أيضاً بين دول وشعوب العالم الحالية وينطبق هذا الترابط على البيئة الاجتماعية والثقافية والاقتصادية والطبيعية، إذ يعد العمل على تنميّتها بشكل متوازن شرطاً أساسياً لسعادة البشر واستدامة الطبيعة<sup>(15)</sup>".

<sup>(14)</sup> د.امحمد مصباح عيسى ، حقوق الإنسان في العالم المعاصر ، دار (اكاكوس و الرواد) للنشر والطباعة (طرابلس – بيروت ) ، 2001م ، ص 37.

<sup>(15)</sup> وزارة البيئة التونسية ، مسائل عامة ، (التنمية المستدامة والمبادئ و الحوكمة ) ، بتاريخ 0/26/2023م ، ([www.environnement.gov.tn](http://www.environnement.gov.tn))

- عرفت منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (FAO) التنمية المستدامة بأنها "إدارة وحماية الموارد الطبيعية وإحداث التغييرات المؤسسية الضرورية لضمان تلبية احتياجات الأجيال الحالية والمستقبلية، بما يتسم بالملاءمة البيئية، والجودة الاقتصادية، والقبول الاجتماعي".<sup>(16)</sup>

## 2. أهداف التنمية المستدامة :

تهدف التنمية المستدامة في جوهرها إلى القضاء على الفقر وتحقيق مستويات متقدمة من الرفاهية والنمو الاقتصادي والاجتماعي بشكل عادل ومتوازن، من خلال إدارة الموارد الطبيعية بطريقة رشيدة تضمن تلبية احتياجات الجيل الحالي دون الإخلال بحق الأجيال القادمة في الانقاض منها. وتسعى التنمية المستدامة إلى بلوغ هذه الغاية عبر مجموعة من الأهداف الاستراتيجية التي تعزز التكامل بين البعد الاقتصادي والاجتماعي والبيئي ، ومن أهم الأهداف التي نود تحقيقها من التنمية المستدامة ، ما يلي<sup>(17)</sup>:

- **توفر الماء والغذاء:** ضمان الحصول الكاف على الماء والغذاء وبفرص متساوية من خلال استغلال موارد المياه استغلاًًا مثل وعادل، وبما يعود على التنمية الزراعية والصناعية في كافة الأقاليم الريفية والمدنية، وتأمين الاستفادة من تلك الموارد من خلال إيجاد الطرق التي تتضمن استمرارية وجودها كالمحافظة على الينابيع المائية، والمياه الجوفية.

**الصحة والتعليم والخدمات الأخرى :** ضمان تمنع جميع الأفراد بالخدمات الأساسية مثل الصحة والتعليم والسكان والأمن، مع تأكيد حق كل شخص في الحصول على الرعاية الصحية الملائمة، والحق في التعلم والسكن الصحي، وتتوفر الأمان، بالإضافة إلى الخدمات الأخرى التي أصبحت ضرورة في حياة الفرد اليوم خدمات الاتصالات والطاقة والموصلات وغيرها.

- **ضمان الحفاظ على الاستمرارية:** في كل هدف من أهداف التنمية المستدامة تكون الأولوية عند السعي لتحقيقه المحافظة على الاستمرارية، وذلك بضمان الاستفادة من الموارد حالياً ومستقبلاً .

- **المشاركة وتوزيع الفرص:** تحقيق العدالة بين الأفراد داخل المجتمع الواحد وكذلك بين كافة المجتمعات، وذلك بإشراك الجميع في عملية التنمية من خلال توزيع الفرص بينهم لضمان مساهمتهم دون إقصاء أحد .

**المطلب الثاني : نشأة التنمية المستدامة (من تقرير بورنلاند 1987م إلى اجنة الأمم المتحدة 2030م للتنمية المستدامة).**

في أواخر الثمانينيات، ظهر مفهوم "التنمية المستدامة" كأحد المفاهيم المحورية في الخطاب العالمي. وقد أنشأت (الأمم المتحدة) عام (1983م) اللجنة العالمية للبيئة والتنمية برئاسة رئيسة وزراء النرويج السابقة (غرو هارلم برونلاند)، والتي عُرفت لاحقاً باسم (لجنة برونلاند)، نظراً لخلفيتها العلمية القوية في مجالات العلوم والصحة العامة.

### 1- تطور المفهوم بعد 1983م.

تم حل اللجنة رسمياً في ديسمبر (1987م)، بعد صدور "تقرير مستقبلنا المشترك" في أكتوبر من نفس العام، المعروف أيضاً باسم (تقرير برونلاند)، والذي عمّ استخدام مصطلح «التنمية المستدامة» على المستوى الدولي.

(16) منظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة (FAO) ، (www.fao.org).

(17) د. عزيزة ضو الشهبي، دور التعليم في تحقيق التنمية المستدامة ، المؤتمر العلمي حول تطوير التعليم التقني بليبيا خلال الفترة 26 - 27 مارس 2017م ، ص 8-7.

وفي عام 1987، أصدرت اللجنة تقريرها الشهير الذي وضع الأساس لفكرة التنمية المستدامة، حيث شكل هذا المفهوم المحور الرئيسي للتقرير.

و عرّف التقرير التنمية المستدامة<sup>(18)</sup>: بأنها عملية تنمية توازن بين تلبية احتياجات الأجيال الحالية من الموارد والاستهلاك، وبين الحفاظ على حقوق وفرص الأجيال القادمة في التمتع بالموارد نفسها دون استنزافها أو الإضرار بالبيئة.

هذا التعريف أصبح المرجع الأساسي لجميع الاتفاقيات والمؤتمرات اللاحقة مثل (قمة الأرض - ريو 1992م ، وأجندة 2030).

## 2- تطور المفهوم بعد 1987م.

بعد صدور تقرير برونلاند، تطورت فكرة التنمية المستدامة عبر مؤتمرات دولية هامة:

- مؤتمر الأمم المتحدة للبيئة والتنمية (قمة الأرض ريو دي جانيرو 1992م) تم تبني "أجندة 21 كخطوة عمل عالمية لتحقيق التنمية المستدامة، وإنشاء "لجنة التنمية المستدامة" لمتابعة تنفيذ الأهداف<sup>(19)</sup>.

- قمة جوهانسبرغ (2002م)<sup>(20)</sup>: أكدت على تنفيذ التزامات "أجندة القرن 21" وضرورة إشراك القطاع الخاص والمجتمع المدني.

- مؤتمر ريو + 20 (2012م)، تحت شعار "المستقبل الذي نريده" ، تم التمهيد فيه لوضع اهداف التنمية المستدامة كخطوة عالمية جديدة<sup>(21)</sup>.

## 3- أجندة الأمم المتحدة 2030م للتنمية المستدامة<sup>(22)</sup>.

تم اعتمادها في سبتمبر 2015م خلال قمة أممية في نيويورك ، والتي تضمنت (17) هدفاً لتحقيق التنمية المستدامة بحلول عام 2030م.

ومن أبرز محاوره :

- النمو الاقتصادي الشامل.

- العدالة الاجتماعية والمساواة.

- حماية البيئة والمناخ.

ومن أهم الأمثلة على ذلك :

- القضاء على الفقر والجوع وضمان الأمن الغذائي للجميع.

- ضمان التعليم الجيد والصحة للجميع.

- المساواة بين النساء والرجال.

- الطاقة النظيفة والعمل المناخي.

- بناء مجتمعات سلمية ومؤسسات قوية.

(18) اللجنة العالمية للبيئة والتنمية، \*تقرير مستقبلنا المشترك\*، 1987 ، (www.sustainabledevelopment.un.org).

(19) الأمم المتحدة ، مؤتمر الأمم المتحدة المعنى بالبيئة والتنمية، ريو دي جانيرو، البرازيل، 14-3 يونيو 1992م ، (www.un.org).

(20) الأمم المتحدة ، تقرير القمة العالمية للتنمية المستدامة، جوهانسبرغ، جنوب أفريقيا، 26 أغسطس - 4 سبتمبر 2002م.

(21) الأمم المتحدة ، منصة المعرفة ، التنمية المستدامة "المستقبل الذي نريده" (www.ustainabledevelopment.un.org).

(22) الأمم المتحدة ، البرنامج الإنمائي ، أهداف التنمية المستدامة في العمل ، (www.undp.org).

### **المبحث الثالث : العهد الثاني كأساس قانوني للتنمية المستدامة.**

إذا رغبنا في دراسة مرجعية الحق في التنمية ضمن الصكوك الدولية ، فإن ذلك يستلزم الرجوع إلى مرحلة وضع أساس حقوق الإنسان بشكل عام، والتي تم تحقيقها من خلال إصدار عدد كبير من المواثيق والإعلانات الدولية ، والتي من أبرزها موضوع دراستنا العهد الثاني.

#### **المطلب الأول : نبذة عن العهد الثاني (الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية) <sup>(23)</sup>.**

وفقاً للمادة السادسة من العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، يرتبط العهد بمفهوم التنمية، ويُعرف ببساطة بمصطلح "التنمية"، حيث نص على أنه :

« ينبغي أن تتضمن التدابير التي تتخذها الدول الأطراف لضمان التمتع الكامل بهذا الحق، توفير برامج تدريبية وتجريبية للكوادر التقنية والمهنية، واعتماد سياسات وتقنيات تهدف إلى تحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية وثقافية مستدامة»<sup>(24)</sup>.

اعتماده : جاء العهد الثاني مكملاً للعهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية ، ليغطي الحقوق التي تتعلق بالجانب الاقتصادي والاجتماعي والثقافي، بينما يغطي العهد الأول الحقوق المدنية والسياسية.

اعتمد العهد وعرض للتوقيع والتصديق والانضمام بموجب قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة رقم 2200 بتاريخ 16 ديسمبر 1966م، ودخل حيز النفاذ في 3 يناير 1976م ، بعد تصديق 35 دولة، حيث ألمت الدول الأطراف بالامتثال لتدابير العهد وتقديم تقارير دورية عن تطبيقه.

#### **المطلب الثاني : الحقوق الواردة في العهد الثاني وأثرها على تحقيق التنمية المستدامة.**

يمثل العهد المشار إليه أساساً قانونياً دولياً لحماية الحقوق الأساسية للأفراد في مجالات العمل، الصحة، التعليم، والضمان الاجتماعي. وتلزم الالتزامات الواردة فيه الدول الأطراف باتخاذ التدابير اللازمة لضمان ممارسة الحقوق بشكل كامل:

##### **- الحق في استغلال الموارد الاقتصادية :**

يضمن هذا الميثاق في مادته الأولى النقاط (1 ، 2) حق الشعوب في الاستفادة واستغلال مواردها دون التدخل من أي أطراف أخرى .

نص المادة الأولى النقاط (1 ، 2)<sup>(25)</sup>:

1. لكل الشعوب الحق في تقرير مصيرها بحرية، بما يشمل تحديد وضعها السياسي والسعى لتحقيق تنميتها الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.

2. يحق لكل الشعوب التصرف بحرية في ثرواتها ومواردها الطبيعية لتحقيق أهدافها، مع الالتزام بمقتضيات التعاون الاقتصادي الدولي والقانون الدولي، مع عدم حرمان أي شعب من وسائل معيشته.

##### **- الحق في العمل اللائق لتحقيق التنمية الاقتصادية :**

يعبر الحق في العمل من الحقوق الأساسية المكفولة لجميع الشعوب ويعتبر أحد أهم مؤشرات تحقيق التنمية، و هذا ما أوضحته المادتين السادسة والسابعة من الميثاق.

<sup>(23)</sup> مفروضية الأمم المتحدة لحقوق الإنسان ، العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية 1966م ،

..(www.ohchr.org)

<sup>(24)</sup> نفس المصدر السابق.

<sup>(25)</sup> نفس المصدر السابق ، المادة الأولى ، النقاط (1 ، 2).

**نصوص المواد :**  
**المادة السادسة :**

1. تعرف الدول الأطراف بالحق في العمل، ويشمل تمكين كل فرد من كسب رزقه بوظيفة يختارها بحرية، مع اتخاذ التدابير المناسبة لحماية هذا الحق.
2. يجب أن تتضمن هذه التدابير برامج تدريبية وتقنية ومهنية، واعتماد سياسات تحقق تنمية اقتصادية واجتماعية وثقافية مستدامة، وتتضمن فرص عمل كاملة ومنتجة مع احترام الحريات السياسية والاقتصادية الأساسية لفرد.

**المادة السابعة :**

- تعترف الدول الأطراف بحق في التمتع بشروط عمل عادلة وملائمة، تشمل:
1. أجر منصف يضمن المساواة بين الجنسين عند تساوي قيمة العمل، ومعيشة كريمة للعمال وأسرهم.
  2. بيئة عمل آمنة وصحية.
  3. تكافؤ الفرص في الترقيات وفق الأقدمية والكفاءة.
  4. استراحة وأوقات فراغ محددة، وساعات عمل معقولة، وإجازات دورية مدفوعة الأجر، ومكافآت عن أيام العطل الرسمية.

**- الحق في مستوى معيشي لائق والضمان الاجتماعي لمكافحة الفقر:**

بما أن اغلب الشرائع السماوية تكفل حقوق البشر بكرامة وأمان بما لا ينحدر عن الحد الادنى لمستوى المعيشة :

ويمكن تبيان ذلك من خلال المواد التالية التي تضمنها العهد الثاني (الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية) وهي على النحو التالي<sup>(26)</sup> :

**المادة التاسعة :**

تعترف الدول الأطراف بحق كل فرد في الضمان الاجتماعي، بما في ذلك التأمينات الاجتماعية.

**المادة العاشرة :**

1. يجب تقديم أقصى حماية ودعم للأسرة كوحدة أساسية في المجتمع، بما في ذلك تكوينها ورعاية الأبناء، ويجب أن يكون الزواج برضاء الطرفين.

2. توفير حماية خاصة للأمهات قبل وبعد الوضع، مع منح إجازة مأجورة أو استحقاقات ضمان اجتماعية مناسبة.

3. حماية الأطفال والمرأهقين من الاستغلال الاقتصادي والاجتماعي، ومن الأعمال الضارة بصحتهم أو نموهم، مع تحديد سن دنيا لحرمانهم من العمل المأجور.

**المادة الحادية عشر:**

1. لكل شخص الحق في مستوى معيشي لائق يوفر الغذاء والكساء والمأوى، مع تحسين مستمر لظروفه المعيشية، والتزام الدول الأطراف باتخاذ التدابير اللازمة لذلك مع تعزيز التعاون الدولي.

2. وتشمل هذه التدابير: تحسين إنتاج وحفظ وتوزيع الغذاء، نشر المعرفة الغذائية، تنظيم توزيع الأراضي الزراعية، وضمان توزيع عادل للموارد الغذائية العالمية وفق الاحتياجات وظروف الدول المستوردة والمصدرة.

---

<sup>(26)</sup> نفس المصدر السابق ، المادة الأولى ، النقاط (1 ، 2).

- **الحق في التعليم لتحقيق التنمية البشرية** <sup>(27)</sup>:

أي مجتمع يسعى إلى تطوير نفسه ويسعى لتحقيق التنمية لزاماً عليه الاهتمام بالتعليم ، وإيضاح العلاقة في ذلك ، كان لا بد من الإشارة إلى المواد المشار إليها في العهد الثاني الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، والمواد على النحو التالي:

**المادة الثالثة عشر:**

1. لكل فرد الحق في التعليم، الذي يهدف إلى تنمية الشخصية الإنسانية واحترام حقوق الإنسان، وتمكين الفرد من الإسهام في مجتمع حر ، وتعزيز التفاهم والتسامح والصداقة بين الأمم والفئات المختلفة، ودعم جهود الأمم المتحدة في صيانة السلام.
2. لضمان هذا الحق، تلتزم الدول الأطراف ب:
  - جعل التعليم الابتدائي إلزامياً ومجانياً للجميع.
  - تعليم التعليم الثانوي بمختلف أنواعه وجعله متاحاً تدريجياً مجاناً، بما في ذلك التعليم التقني والمهني.
  - توفير التعليم العالي على أساس الكفاءة وبوسائل مناسبة، مع التدرج نحو المجانية.
  - تعزيز التعليم الأساسي للأشخاص الذين لم يكملوا الدراسة الابتدائية، وتطوير شبكة مدرسية على جميع المستويات، وتحسين أوضاع العاملين في التدريس ومنح المنح الدراسية.
3. احترام حرية الوالدين أو الأوصياء في اختيار مدارس غير حكومية لأطفالهم، شرط الالتزام بالمعايير الدنيا للتعليم وضمان التربية الدينية والأخلاقية وفق قناعاتهم.
4. لا تؤثر أحكام هذه المادة على حرية الأفراد والهيئات في إنشاء وإدارة المؤسسات التعليمية، بشرط الالتزام بالمبادئ والمعايير الدنيا التي تحدها الدولة.

**المادة الرابعة عشر :**

تتعهد كل دولة طرف، لم تتحقق بعد التعليم الابتدائي الإلزامي والمجانى، بوضع خطة عمل مفصلة خلال سنتين لتنفيذ إلزامية ومجانية التعليم تدريجياً للجميع خلال فترة زمنية محددة.

**المادة الخامسة عشر :**

1. لكل فرد الحق في المشاركة في الحياة الثقافية، والتمتع بفوائد التقدم العلمي وتطبيقاته، وحماية حقوقه المعنوية والمادية الناتجة عن إبداعه العلمي أو الأدبي.
2. تلتزم الدول الأطراف بالتدابير اللازمة لصيانة العلم والثقافة وتعزيزها ونشرها.
3. احترام حرية البحث العلمي والنشاط الإبداعي أمر لا غنى عنه.
4. تُقر الدول الأطراف بأهمية تشجيع التعاون والاتصال الدوليين في مجالى العلم والثقافة.

- **الحق في الصحة والبيئة الملائمة لتحقيق التنمية الاجتماعية** <sup>(28)</sup>:

يشير الحق في الصحة إلى مدى تمتع الإنسان بالخدمات الصحية الأساسية، بما في ذلك الحق في الوقاية والعلاج ومكافحة الأموبئة والأمراض، والحصول على الأدوية الالزمة. كما يشمل هذا الحق التمتع بنظام حماية صحية متكامل والمشاركة في صنع القرارات المتعلقة بالخدمات الصحية، التي تؤثر على حياته ورفاهيته ، والمادة الثانية عشر تبين ذلك :

<sup>(27)</sup> نفس المصدر السابق ، المواد (13-14 - 15) .

<sup>(28)</sup> نفس المصدر السابق ، المادة الثانية عشر ..

## **المادة الثانية عشر :**

1. لكل إنسان الحق في التمتع بأعلى مستوى ممكن من الصحة البدنية والعقلية.
2. لضمان هذا الحق، تتخذ الدول الأطراف تدابير تشمل:
  - خفض معدلات وفاة المواليد والرضع وضمان النمو الصحي للأطفال.
  - تحسين الصحة البيئية والصناعية.
  - الوقاية من الأمراض الوبائية والمتقطنة والمهنية وعلاجها ومكافحتها.
  - توفير خدمات الرعاية الطبية والرعاية الصحية لجميع الأفراد.

## **الخاتمة :**

تستعرض الخاتمة أبرز النتائج والتوصيات التي توصل إليها هذا البحث كالتالي:

### **أولاً : النتائج**

- لا يمكن تحقيق تنمية مستدامة حقيقة إلا من خلال احترام وحماية الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية المنصوص عليها في العهد الدولي الخاص بها ، الذي يشكل أساساً قانونياً لتحقيق التنمية المنشودة.
- الحقوق الواردة في مواد العهد الثاني مثل حق (الصحة و التعليم والضمان والعمل و المستوى المعيشي اللائق هي من ضمن مستهدفات أجندة 2030م).
- وجود علاقة طردية بين الالتزام بتطبيق بنود العهد الثاني وبين معدلات التنمية المستدامة .
- يشكل التهميش وعدم العدالة والمساواة في توزيع الموارد عائقاً حقيقياً أمام تحقيق التنمية المستدامة.
- تشكل القوانين والمواثيق والمعاهدات امتداد قانوني واساس يمكن البناء عليه في تطوير العمل التنموي للمجتمعات.
- الانقسام السياسي وعدم الاستقرار وضعف المؤسسات القانونية والرقابية في بعض الدول ومنها ليبيا حال دون تحقيق معدلات من التنمية المستدامة.

### **ثانياً: التوصيات**

- بعد الاطلاع و تفحص ما توصل إليه من نتائج، يمكن ايجاز التوصيات (المقترحات) على النحو التالي :
- ضرورة العمل على ادماج مواد القوانين والمواثيق والمعاهدات الدولية التي لا تتعارض وشريعة المجتمعات في القوانين المحلية ودسترت تلك الحقوق لما لها من أثر في حفظ الحقوق للأجيال الحالية والمستقبلية.
  - توفير الدعم اللازم لمشاريع الطاقة النظيفة والالتزام بوضع خطط استراتيجية على الأمد القصير والمتوسط والطويل.
  - يجب ان تكون التنمية شاملة لجميع شرائح وفئات المجتمعات عبر حفظ حقوق المرأة والطفل وغيرها من الفئات الخاصة.
  - نشر الوعي والابتعاد عن مبدأ ريعية المجتمع يكون له الأثر الحقيقي في النهوض بالدول.
  - السعي للاستفادة من خبرات الدول التي كانت سباقاً في هذا المجال ومحاولة الاستفادة منها ومعالجة مكامن الخلل.

### **Compliance with ethical standards**

#### *Disclosure of conflict of interest*

The authors declare that they have no conflict of interest.

---

**المصادر والمراجع :**

**أولاً : الكتب :**

- (1) د.امحمد مصباح عيسى ، حقوق الإنسان في العالم المعاصر ، دار (اكاكوس و الرواد) للنشر والطباعة (طرابلس - بيروت ) ، 2001م .

**ثانياً : المؤتمرات العلمية :**

- (1) د.عزيزة ضو الشهبيي ، دور التعليم في تحقيق التنمية المستدامة ، المؤتمر العلمي حول تطوير التعليم التقني بليبيا خلال الفترة (25 – 26 مارس 2017م) .

**ثالثاً : المجلات العلمية :**

- (1) د.نوري محمد شقلابي ، حقوق الانسان وخصوصية المجتمع العربي بين النظرية والواقعية ، مجلة كلية الآداب جامعة الزاوية .

**رابعاً : مصادر رسمية :**

- (1) منظمة الإسكوا ، اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغرب آسيا التابعة للأمم المتحدة ، الموقع الإلكتروني : ([www.unescwa.org](http://www.unescwa.org)) .

(2) الأمم المتحدة ، الإعلان العالمي لحقوق الإنسان 1948م ، المادة (2) ، الموقع الإلكتروني : ([www.un.org](http://www.un.org)) .

- (3) مفوضية الأمم المتحدة لحقوق الإنسان ، العهد الدولي الأول 1966 (الحقوق المدنية والسياسية) ، المادة (1) الموقع الإلكتروني : ([www.ohchr.org](http://www.ohchr.org)) .

- (4) مفوضية الأمم المتحدة لحقوق الإنسان ، العهد الدولي الثاني 1966 (الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية) ، المادة (عدة مواد) الموقع الإلكتروني : ([www.ohchr.org](http://www.ohchr.org)) .

- (5) مفوضية الأمم المتحدة لحقوق الإنسان ، اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة 18 ديسمبر 1979 ، ([www.ohchr.org](http://www.ohchr.org)) .

(6) مفوضية الأمم المتحدة لحقوق الإنسان ، اتفاقية حقوق الطفل ، 20 نوفمبر 1989م ، ([www.ohchr.org](http://www.ohchr.org)) .

(7) مفوضية الأمم المتحدة لحقوق الإنسان ، اتفاقية حقوق ذوي الإعاقة ، 12 ديسمبر 2006م ، ([www.ohchr.org](http://www.ohchr.org)) .

- (8) الأمم المتحدة ، إدارة الشؤون الاقتصادية والاجتماعية ، إعلان الأمم المتحدة بشأن الشعوب الأصلية 13 سبتمبر 2007م ، ([www.social.desa.un.org](http://www.social.desa.un.org)) .

- (9) الأمم المتحدة ، اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا ، الاتفاقية الدولية لحماية حقوق جميع العمال المهاجرين وأفراد أسرهم ، 18 ديسمبر 1990م ، ([www.archive.unescwa.org](http://www.archive.unescwa.org)) .

- (10) مكتب المفوض السامي لحقوق الإنسان التابع للأمم المتحدة ، الإعلان الدولي المعدل بشأن الحق في التضامن وتعزيز التعاون الدولي ، المادة ((9)) (10)) ، ([www.ohchr.org](http://www.ohchr.org)) .

- (11) وزارة البيئة التونسية ، مسائل عامة ، (التنمية المستدامة والمبادئ و الحوكمة ) ، بتاريخ 0/26/2023م ، ([www.environnement.gov.tn](http://www.environnement.gov.tn)) .

(12) منظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة (FAO) ، ([www.fao.org](http://www.fao.org)) .

- (13) اللجنة العالمية للبيئة والتنمية، \*تقرير مستقبلنا المشترك\*، 1987 ، ([www.sustainabledevelopment.un.org](http://www.sustainabledevelopment.un.org)) .

- (14) الأمم المتحدة ، مؤتمر الأمم المتحدة المعنى بالبيئة والتنمية، ريو دي جانيرو، البرازيل، 3-14 يونيو 1992م ، ([www.un.org](http://www.un.org)) .

(15) الأمم المتحدة ، تقرير القمة العالمية للتنمية المستدامة، جوهانسبurg، جنوب أفريقيا، 26 أغسطس - 4 سبتمبر 2002م.

- (16) الأمم المتحدة ، منصة المعرفة ، التنمية المستدامة "المستقبل الذي نريده" ([www.ustainabledevelopment.un.org](http://www.ustainabledevelopment.un.org)) .

(17) الأمم المتحدة ، البرنامج الإنمائي ، أهداف التنمية المستدامة في العمل ، ([www.undp.org](http://www.undp.org)) .

- (18) مفوضية الأمم المتحدة لحقوق الإنسان ، العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية 1966م ، ([www.ohchr.org](http://www.ohchr.org)) .

**Disclaimer/Publisher's Note:** The statements, opinions, and data contained in all publications are solely those of the individual author(s) and contributor(s) and not of AJASHSS and/or the editor(s). AJASHSS and/or the editor(s) disclaim responsibility for any injury to people or property resulting from any ideas, methods, instructions, or products referred to in the content.